

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

# Przewodnik

dla opiekunów  
ponadprogramowych praktyk zawodowych  
realizowanych na studiach pierwszego stopnia  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
Oddziału Pielęgniarstwa i Położnictwa  
Kierunek: Pielęgniarstwo

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## ***Szanowni Państwo***

Przystępujecie do roli opiekuna praktyk zawodowych ponadprogramowych realizowanych przez studentów w ramach Projektu „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo”. Państwa zadaniem będzie monitorowanie postępów studentów, uznawanie i walidowanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji nabywanych przez studentów w ramach praktyk, poświadczenie i ocena nabytych zdolności zawodowych w *Karcie praktyki zawodowej*. Mamy nadzieję, że przewodnik ułatwi Państwu zrozumienie zadań i odpowiedzialności w kształceniu studentów Pielęgniarstwa WNoZ UM w Łodzi.

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## Spis treści

1. Jaki jest cel i przebieg ponadprogramowych praktyk zawodowych? .....	4
2. Jak prowadzić praktykę zawodową? .....	6
3. Jakie obowiązują regulaminy podczas praktyk zawodowych?.....	8
4. Jak postępować w przypadku zakłucia ostrym przedmiotem, wypadku lub nieobecności studentów na praktykach zawodowych? .....	9
5. Jakie umiejętności zawodowe kształtowane są podczas realizacji praktyki zawodowej? 10	
6. Kto sprawuje nadzór nad praktykami zawodowymi? .....	13
7. Ważne telefony i adresy.....	14
Załącznik nr 1. ....	15
Załącznik nr 2. ....	16
Załącznik nr 3 .....	17
Załącznik nr 4 .....	20
Załącznik nr 5 .....	21
Załącznik nr 6.....	23
Załącznik nr 7.....	28

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## **1. Jaki jest cel i przebieg ponadprogramowych praktyk zawodowych?**

Podczas kształcenia praktycznego, w skład, którego wchodzi zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe student zdobywa umiejętności potrzebne do wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki zgodnie z obowiązującymi celami i efektami kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2012 poz. 631)*.

Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką, poznanie specyfiki pracy pielęgniarstwa w różnych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarek oraz zdobycie doświadczeń zawodowych.

Praktyki ponadprogramowe realizowane są przez studentów niezależnie od zajęć obowiązkowych przewidzianych standardem kształcenia. Celem tych praktyk jest wdrożenie studenta do zadań danego środowiska pracy, umożliwienie studentowi wnikliwego poznania detali wykonywania zawodu, wzbogacenia wiedzy i umiejętności w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem, zdobywania umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz motywacji do podjęcia pracy w zawodzie po uzyskaniu dyplomu.

Ponadprogramowe praktyki zawodowe zaplanowano w wymiarze 160 godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna to 45 minut) dla każdego studenta, realizowane w grupach 4 lub 8 osobowych w zależności od zakresu praktyki oraz miejsca realizacji.

Miejscem realizowania ponadprogramowych praktyk zawodowych są cztery placówki szpitalne – Partnerzy Projektu: Miejskie Centrum Medyczne im. K. Jonschera w Łodzi, Instytut Centrum Zdrowia Matki Polki w Łodzi, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Zgierzu oraz Tomaszowskie Centrum Zdrowia w Tomaszowie Mazowieckim. Na początku drugiego semestru nauki studenci zostaną wpisani do danej placówki (w miarę możliwości z uwzględnieniem preferencji studenta odnośnie miejsca), w której odbędą całość praktyki, a po uzyskaniu dyplomu pielęgniarstwa będą mieć zagwarantowane zatrudnienie, co najmniej na rok.

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

W wymienionych powyżej placówkach, zależnie od ich profilu, zaplanowane są różne miejsca realizacji praktyk. Po pierwszym roku nauki, w wakacje, wszyscy studenci poznają pracę w podstawowej opiece zdrowotnej w liczbie 40 godzin. Po drugim roku nauki począwszy od okresu wakacyjnego przez cały trzeci rok zostaną zrealizowane pozostałe praktyki – patrz **Tab. 1**

**Tab.1** Rozkład praktyk zawodowych ponadprogramowych

Termin	Po I roku - wakacje			Po II roku wakacje oraz III rok (V i VI semestr)					
	Podstawowa opieka zdrowotna			Oddział geriatryczny lub opieka długoterminowa			Oddziały onkologiczne		
Partner	Liczba godzin na grupę	Liczba grup	Liczba osób w grupie	Liczba godzin na grupę	Liczba grup	Liczba osób w grupie	Liczba godzin na grupę	Liczba grup	Liczba osób w grupie
<b>Miejskie Centrum Medyczne im. K. Jonschera w Łodzi</b>	40	9	4	120	8	4	-	-	-
<b>WSS w Zgierzu</b>	40	9	4	60	4	8	60	4	8
<b>Tomaszowskie Centrum Zdrowia</b>	40	9	4	60	4	8	60	4	8
<b>ICZMP w Łodzi</b>	40	9	4	-	-	-	120	4	8

Szczegółowy harmonogram przebiegu praktyki zostanie przygotowany wspólnie z Koordynatorami w placówkach partnerskich z udziałem studentów zadeklarowanych do danej placówki.

Za pracę w ramach ponadprogramowych praktyk zawodowych studenci otrzymają wynagrodzenie w wysokości 6,61 zł brutto za 1 godzinę. Ponadto osoby, które będą dojeżdżały do Zgierza otrzymają zwrot kosztów dojazdu, natomiast osoby, realizujące praktykę w Tomaszowie Mazowieckim będą miały zwrócone koszty dojazdu i noclegu.

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## 2. Jak prowadzić praktykę zawodową?

Warunkiem prowadzenia praktyki zawodowej jest posiadanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarstwa, co najmniej 1 rok pracy na danym stanowisku oraz podpisanie umowy z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi. Opiekun praktyk powinien uczestniczyć w zebraniu informacyjnym organizowanym dla studentów i nauczycieli przez Kierownika Studenckich Praktyk Zawodowych.

### Zadaniem opiekuna praktyki zawodowej jest:

- 1) przeprowadzenie instruktażu stanowiskowego dla studentów, którzy fakt ten potwierdzają podpisem w zaświadczeniu – **zał. nr 1**, sprawdzenie przygotowania studentów do zajęć w tym umundurowanie, posiadanie *Karty praktyki zawodowej*. Uczelnia rekomenduje następujący wizerunek studenta:
  - mundur dwuczęściowy (żakiet/bluza i spódnica/spodnie), obuwiu medyczne: zakryta część przednia, najlepiej białe,
  - do spódnicy rajstopy w kolorze neutralnym (białym lub cielistym), natomiast do spodni skarpety w kolorze białym.
  - obowiązkowo spięte długie włosy,
  - zakaz noszenia biżuterii,
  - paznokcie krótkie, bez lakieru,
  - identyfikator studenta UMed,
  - studenci objęci wsparciem w ramach *Programu Rozwojowego* UM w Łodzi posiadają własny stetoskop internistyczny, zegarek pielęgniarstwa oraz jednorazowe stazy bezłateksowe.
- 2) zapoznanie studentów z efektami kształcenia, warunkami zaliczenia, kryteriami samooceny i oceny postępów w kształceniu praktycznym,
- 3) stosowanie w sposób wzorcowy przepisów bezpieczeństwa, higieny pracy, procedur pielęgniarstwa w pracy własnej i w trakcie kształtowania umiejętności zawodowych studentów,

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

- 4) organizowanie zajęć w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy studenta oraz zapewniający pełne wykorzystanie czasu pracy przewidzianego na praktykę,
- 5) stosowanie zasady podmiotowości wobec studentów oraz obiektywnych kryteriów oceny umiejętności studenta - **zał. nr 2**,
- 6) wdrożenie procedury poekspozycyjnej w sytuacji tego wymagającej, zgodnie z obowiązującymi w jednostce procedurami oraz zgłoszenie zdarzenia do działu BHP UM,
- 7) informowanie Kierownika ds. Studenckich Praktyk Zawodowych o m.in. wypadkach, przypadkach ekspozycji zawodowej, nieobecnościach studentów, zaistniałych sytuacjach problemowych,
- 8) prowadzenie oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia z uwzględnieniem różnych form oceny: dyskusja i aktywność w trakcie praktyk zawodowych, obserwacja wykonywania czynności pielęgniarских, obserwacja pracy w grupach zadaniowych, obserwacja postawy, poprawności i sprawności motorycznej wykonywania procedur. Podstawę weryfikacji efektów kształcenia praktycznego stanowią *Karty praktyk zawodowych*. Szczegółowy wykaz efektów kształcenia do danego zakresu przedmiotowego znajduje się w rozdziale 5.
- 9) weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie postaw społecznych w oparciu o obserwację studentów w toku praktyki, opinie kolegów, współpracowników oraz samoocenę studentów,
- 10) prowadzenie dokumentacji praktyki:
  - *Karty praktyk zawodowych* - w których należy potwierdzać osiągnięcie danego efektu kształcenia poprzez wystawienie oceny w oparciu o kryteria - **zał. nr 6**.
  - *Zaświadczenie o ukończeniu instruktazu stanowiskowego w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz szkodliwych czynników biologicznych na stanowisku pracy* **zał. nr 2**,
  - kartę *Sprawozdanie z praktyki zawodowej* - **zał. nr 3**
  - kartę *Ewidencja obecności studentów na praktyce zawodowej* – **zał. nr 3**
  - *Ankieta ewaluacyjną* – **zał nr 5**

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

- inne dokumenty np. *Zawiadomienie o wypadku studenta* - **zał. nr 4**, bądź wymagane w danym miejscu pracy w związku z prowadzeniem praktyk zawodowych studentów.  
Wymienione powyżej dokumenty należy dostarczyć do Kierownika ds. Studenckich Praktyk Zawodowych w czasie do 7 dni po zakończeniu praktyki w danym zakresie.

**Wspomniane formularze dokumentów otrzymają Państwo na zebraniu informacyjnym od Kierownika Praktyk w OPiP.**

**Ważne!**

**Na zakończenie praktyki studenci oraz opiekunowie praktyki powinni wypełnić ankietę ewaluacyjną**

### **3. Jakie obowiązują regulaminy podczas praktyk zawodowych?**

Podczas odbywania praktyk zawodowych obowiązują:

- Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w OPiP UM w Łodzi – **zał. nr 7**
- Zarządzenie Rektora UM w Łodzi w sprawie trybu postępowania przy ustalaniu okoliczności oraz przyczyn wypadków studentów i doktorantów w UM w Łodzi.
- Regulamin studiów UM w Łodzi.
- Instruktarz stanowiskowy BHP
- Regulaminy i procedury obowiązujące w placówce kształcenia



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

#### **4. Jak postępować w przypadku zakłucia ostrym przedmiotem, wypadku lub nieobecności studentów na praktykach zawodowych?**

**W przypadku zakłucia lub innego wypadku natychmiast należy podjąć następujące działania:**

- Wdrożyć procedurę obowiązującą w danym oddziale/ podmiocie leczniczym,
- Zgłosić wypadek (uraz w wyniku zakłucia ostrym przedmiotem) do Kierownika Studenckich Praktyk Zawodowych i Inspektoratu BHP UM w Łodzi, wypełniając *Zawiadomienie o wypadku studenta - zał. nr 4*. Formularz ten student powinien dostarczyć w ciągu trzech dni do Inspektoratu BHP, a jego kopię do Kierownika Studenckich Praktyk, najpóźniej z dokumentacją zrealizowanych zajęć.

**W przypadku nieobecności na praktykach zawodowych należy:**

- Uzyskać od studenta zwolnienie lekarskie lub inny dokument usprawiedliwiający nieobecność.
- Ustalić możliwości odpracowania i zaliczenia praktyk – student zobowiązany jest do realizacji pełnych 160 godzin praktyki ponadprogramowej.
- Jeżeli z ważnych powodów student musiał opuścić część zajęć w danym dniu, powinien napisać oświadczenie o wcześniejszym wyjściu z zajęć i odpracować nieobecne godziny,

**W każdym przypadku student zobowiązany jest poinformować opiekuna praktyk, że nie będzie obecny na zajęciach.**



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## **5. Jakie umiejętności zawodowe kształtowane są podczas realizacji praktyki zawodowej?**

W czasie praktyk zawodowych student realizuje efekty kształcenia zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo, które zostały przypisane do zakresu przedmiotowego praktyk zawodowych przez kierownika przedmiotu.

Na kolejnych stronach znajdziecie Państwo szczegółowy zakres efektów kształcenia w zakresie poszczególnych przedmiotów realizowanych na ponadprogramowych praktykach zawodowych.

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

### **Wykaz efektów kształcenia w zakresie opieki długoterminowej:**

- D.U.34-** Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną przewlekle chorych
- D.U.35-** Formułuje problemy pielęgnacyjne pacjentów w opiece długoterminowej
- D.U.36-** Podejmuje interwencje i działania adekwatnie do rozpoznanej sytuacji zdrowotnej
- D.U.37-** Określa zapotrzebowanie przewlekle chorych na świadczenia pielęgnacyjno-opiekuńcze w zakresie opieki długoterminowej
- D.U.38-** Udziela wsparcia i wskazuje możliwości uzyskania pomocy instytucjonalnej i pozarządowej
- D.U.39-** Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec przewlekle chorych
- D.U.40-** Przygotowuje podopiecznych do sam opieki i samo pielęgnacji
- D.U.41-** Uczy posługiwania się i pozyskiwania sprzętu ułatwiającego samodzielne funkcjonowanie
- D.U.42-** Współdziałała w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym
- D.U.43-** Dąży do podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie nowych kompetencji
- D.U.44-** Podejmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem przewlekle chorym i jego rodziną

### **Wykaz efektów kształcenia w zakresie oddziału geriatrycznego:**

- D.U.45-** Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną pacjentów w wieku podeszłym
- D.U.46-** Formułuje problemy pielęgnacyjne pacjentów w wieku podeszłym
- D.U.47-** Podejmuje interwencje i działania adekwatnie do rozpoznanej sytuacji zdrowotnej
- D.U.48-** Określa zapotrzebowanie przewlekle chorych na świadczenia pielęgnacyjno-opiekuńcze w zakresie opieki nad chorym w wieku podeszłym
- D.U.49-** Udziela wsparcia i wskazuje możliwości uzyskania pomocy instytucjonalnej i pozarządowej
- D.U.50-** Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec chorych w wieku podeszłym/przewlekle chorych
- D.U.51-** Przygotowuje podopiecznych do samoopieki i samopielęgnacji
- D.U.52-** Uczy posługiwania się i pozyskiwania sprzętu ułatwiającego samodzielne funkcjonowanie
- D.U.53-** Współdziałała w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym
- D.U.54-** Dąży do podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie nowych kompetencji
- D.U.55 -** Podejmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem przewlekle chorym i jego rodziną

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

### **Wykaz efektów kształcenia w zakresie opieki onkologicznej:**

- D.U.56-** Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną pacjentki
- D.U.57-** Formułuje problemy pielęgnacyjne pacjentów z procesem nowotworowym
- D.U.58-** Podejmuje działania mające na celu zwiększenie komfortu i jakości życia chorych z nowotworem
- D.U.59-** Prowadzi edukację zdrowotną pacjentki z procesem nowotworowym w zakresie samopieki i samopielegnacji i jej rodziny
- D.U.60-** Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne i rehabilitacyjne wobec pacjentki z chorobą nowotworową
- D.U.61-** Współdziała w czynnościach pielęgnacyjno-edukacyjnych podczas stosowania różnych form terapeutycznych w przebiegu chorób nowotworowych
- D.U.62-** Rozwiązuje sytuacje trudne w opiece nad pacjentką z chorobą nowotworową
- D.U.63-** Rozpoznaje i nazywa uczucia swoje i rodziny w przypadku pacjenta z problemem onkologicznym i jego rodziny
- D.U.64-** Udziela informacji w zakresie problematyki i profilaktyki chorób nowotworowych
- D.U.65-** Podejmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem onkologicznym

### **Wykaz efektów kształcenia w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej:**

- C.U.66-** Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną podopiecznych w środowisku zamieszkania
- C.U.67-** Podejmuje interwencje i działania adekwatnie do rozpoznanej sytuacji zdrowotnej
- C.U.68-** Ocenia wydolność opiekuńczą rodziny do opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym
- C.U.69-** Prowadzi edukację zdrowotną i promocję zdrowia w środowisku domowym podopiecznego wobec niego i jego rodziny
- C.U.70-** Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec podopiecznych w środowisku domowym
- C.U.71-** Przygotowuje podopiecznych do samopieki i samopielegnacji
- C.U.72-** Uczy posługiwania się i pozyskiwania sprzętu ułatwiającego samodzielne funkcjonowanie
- C.U.73-** Współdziałała w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym w środowisku zamieszkania podopiecznego
- C.U.74-** Dąży do podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie nowych kompetencji
- C.U.75-** Podejmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## **6. Kto sprawuje nadzór nad praktykami zawodowymi?**

Nadzór nad przebiegiem oraz realizacją ponadprogramowych praktyk zawodowych w danej placówce kształcenia sprawują osoby wskazane przez Partnerów Projektu:

1. Miejskie Centrum Medyczne im. K. Jonschera w Łodzi: mgr Bernarda Prus - Dobras
2. Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Zgierzu: mgr Mirosława Olejniczak
3. Tomaszowskie Centrum Zdrowia w Tomaszowie Mazowieckim: mgr Konrad Borowski
4. Instytut Centrum Zdrowia Matki Polki w Łodzi: mgr Agnieszka Nebelska

W Oddziale Pielęgniarstwa i Położnictwa nad przebiegiem i organizacją kształcenia praktycznego czuwa Kierownik ds. Studenckich Praktyk Zawodowych oraz jego zastępca.

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## 7. Ważne telefony i adresy

### DANE UCZELNI

Uniwersytet Medyczny w Łodzi  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa  
Kierunek: Pielęgniarstwo

### Kierownik projektu

Dr n med. Jolanta Glińska

[jolanta.glinska@umed.lodz.pl](mailto:jolanta.glinska@umed.lodz.pl)

### Koordinator projektu

Małgorzata Majda

[malgorzata.majda@umed.lodz.pl](mailto:malgorzata.majda@umed.lodz.pl)

### Inspektor BHP

90-647 Łódź, ul. PL. Hallera I

tel. 42 2725112

mgr Magdalena Szydłowska **kierownik inspektoratu BHP**

tel. 042 272 51 10,

[magdalena.szydowska@umed.lodz.pl](mailto:magdalena.szydowska@umed.lodz.pl)

### Kierownik ds. Studenckich Praktyk Zawodowych na Kierunku Pielęgniarstwo

dr Bogusława Łopacińska

[boguslawa.lopacinska@umed.lodz.pl](mailto:boguslawa.lopacinska@umed.lodz.pl);

tel. prywatny 509 346 803

### Z-ca Kierownika ds. Studenckich Praktyk Zawodowych na Kierunku Pielęgniarstwo

dr Beata Kunikowska

[beata.kunikowska@umed.pl](mailto:beata.kunikowska@umed.pl)

tel. prywatny 608 782 145

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)Wiedza

## Załącznik nr 1

### Zaświadczenie o ukończeniu Instruktażu Stanowiskowego w Zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz ekspozycji na czynniki biologiczne w miejscu pracy

Rok akademicki .....

studia pierwszego stopnia I/ II / III rok studiów;

grupa: .....

Celem szkolenia jest uzyskanie przez studenta studiów pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo wiadomości praktycznych i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa wykonywanej pracy.

Student kierunku Pielęgniarstwo został poinformowany o ryzyku zawodowym, które wiąże się z wykonywaną pracą oraz o zasadach ochrony przed zagrożeniem oraz postępowaniem w przypadku narażenia na czynniki biologiczne i inne, które związane są z wykonywaną pracą.

Opiekun Praktyk.....

Praktyka z zakresu (przedmiot).....

L.p	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Miejsce urodzenia	Data szkolenia	Podpis studenta	Numer grupy
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Data i czytelny podpis (pieczętka) opiekuna praktyk

.....

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

## Załącznik nr 2

### KRYTERIA DO OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH STUDENTA

Kryteria/wymagania na ocenę	Niedostateczny	Dostateczny	Dość dobry	Dobry	Ponad dobry	Bardzo dobry
	<b>Student:</b>					
<b>1. Organizacja stanowiska pracy</b>	Nie potrafi	Liczne błędy, wymaga ukierunkowania	Samodzielnie w stopniu podstawowym  drobne błędy	Samodzielnie planuje czas i miejsce działań, przygotowuje sprzęt, materiały, porządkuje, możliwe drobne niezręczności, ale nie błędy	Samodzielne, pełnie, wnikliwie, brak błędów i niezręczności	Spełnia kryteria oceny ponad dobrej, potrafi dostosować materiały i sprzęt do sytuacji nietypowych
<b>2. Technika wykonania czynności</b>	Wykonanie niezgodne z wzorem  nie przestrzega zasad, błędy, brak logicznej kolejności ruchów, brak właściwego tempa i czasu wykonania; zagrożenie bezpieczeństwa pacjenta	Wykonanie po ukierunkowaniu liczne błędy; bezpieczeństwo pacjenta nie jest zagrożone	Wykonanie samodzielne, zgodne z wzorem, zasadami;  zachowana logiczna kolejność ruchów, tempo i czas wykonania; nieliczne błędy	Spełnia kryteria oceny dość dobrej;  dopuszczalne drobne niezręczności ale <u>nie błędy</u>	Wykonanie w pełni samodzielne, wnikliwie, bez błędów i niezręczności;  potrafi zastosować czynności w sytuacjach typowych	Spełnia kryteria oceny ponad dobrej; jakość wykonania biegła, wykraczająca poza nauczane wzory;  potrafi zastosować czynności w sytuacjach nietypowych
<b>3. Współpraca z pacjentem</b>	Nie potrafi komunikować się z pacjentem, nie dba o jego bezpieczeństwo	Kieruje się ogólnymi zasadami postępowania, nie wykazuje inicjatywy	Podejmuje współpracę z pacjentem po ukierunkowaniu	Informuje pacjenta w stopniu podstawowym,  dba o jego bezpieczeństwo, przestrzega zasad komunikacji	Spełnia kryteria oceny dobrej; potrafi informować, wyjaśniać, uczyć pacjenta również w sytuacjach nietypowych	Spełnia kryteria oceny bardzo dobrej;  dba o dobre samopoczucie pacjenta; komunikacja dostosowana do wieku i stanu zdrowia pacjenta
<b>4. Współpraca w zespole</b>	Nie potrafi współpracować w zespole	Nie potrafi dokonać podziału zadań; współpracuje po ukierunkowaniu	Potrafi dokonać podziału zadań, zachowana koordynacja działań i porozumiewanie się	Spełnia kryteria oceny dość dobrej; sprawnie współpracuje w sytuacjach typowych	Spełnia kryteria oceny dobrej; potrafi koordynować pracę zespołu w sytuacjach nowych, typowych	Spełnia kryteria oceny bardzo dobrej; jest źródłem inspiracji dla innych  potrafi koordynować pracę zespołu w sytuacjach nowych, nietypowych
<b>5. Wykazywana postawa</b>	Postawa całkowicie bierna	Postawa zwykle bierna	Wykazuje empatię, podmiotowość, odpowiedzialność w odniesieniu do pacjenta	Spełnia kryteria oceny dość dobrej; wykazuje odpowiedzialność za skutki swoich działań	Spełnia kryteria oceny dobrej; wykazuje skłonność do wdrażania i propagowania zdrowotnych zasad życia	Spełnia kryteria oceny ponad dobrej; wykazuje dociekliwość w ocenie sytuacji pacjenta; jest inspirującym dla innych



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

Pieczęć podmiotu leczniczego

### Załącznik nr 3

#### Sprawozdanie z praktyki zawodowej ponadprogramowej Kierunek: Pielęgniarstwo

Praktyka zawodowa w zakresie .....

Opiekun praktyki zawodowej.. ..

Rok studiów ..... Semestr ..... Grupa .....

Okres realizacji zajęć od..... do .....

Lp	Imię i nazwisko studenta	Praktyka zawodowa /data /ob/nb																Liczba godzin	
																			Zal

\*w sprawozdaniu należy uwzględnić wszystkich studentów (również nieobecnych); można wpisać dwie grupy w przypadku POZ.  
Wydrukować dwustronnie.

Potwierdzam realizację

.....  
Kierownik ds. Studenckich Praktyk Zawodowych

.....  
Prowadzący (czytelny podpis/pieczętka)



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

### Ocena studenta

Lp.	Nazwisko i imię studenta	Ocena za czynność										Ocena końcowa

*Prowadzący praktykę*  
(czytelny podpis/pieczątka)



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## Ewidencja obecności na praktykach zawodowych ponadprogramowych

**Praktyka zawodowa w zakresie** .....

**Miejsce realizacji** .....

**Rok akademicki** ..... **Semestr** .....

L.p.	Imię i nazwisko studenta	Praktyka zawodowa /data /ob/nb																Liczba godzin	
																			Zaliczonych

*Podpis opiekuna praktyki zawodowej* .....



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## Załącznik Nr 4

.....  
Nazwisko i imię zgłaszającego

.....  
Miejsce pracy

.....  
Stanowisko pracy

### Zawiadomienie o wypadku studenta / doktoranta\*

1. Imię i nazwisko osoby poszkodowanej:.....
2. Miejsce pracy:.....

.....  
( Jednostka organizacyjna UM w Łodzi)

3. Adres zamieszkania, telefon:

4. Data i godzina wypadku:.....

5. Miejsce wypadku:.....

6. Skutki wypadku:.....

7. Świadcowie wypadku ( imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, telefon):

1).....

2).....

8. Zwięzły opis wypadku:.....

.....  
.....  
.....

.....  
Podpis osoby zgłaszający wypadek

\*Niepotrzebne skreślić

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

## Załącznik nr 5

### Ankieta ewaluacyjna praktyk - studenci

Praktyka zawodowa w zakresie .....

Rok studiów ..... Semestr .....

**Ankieta jest anonimowa.**

**Uzyskane opinie, spostrzeżenia i uwagi pomogą udoskonalić organizację oraz podnieść jakość kształcenia w zakresie praktyk zawodowych.**

**Proszę wyrazić swoją opinię w skali 0 - 5 (0 – wysoce negatywna, 5 – wysoce pozytywna)**

<i>Miejsce realizacji praktyki</i>							
<i>L.p.</i>	<i>Kryterium</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	<i>Ogólny poziom zadowolenia z zajęć</i>						
2.	<i>Postawa opiekuna praktyk: rzeczowość, zorganizowanie</i>						
3.	<i>Atmosfera na zajęciach: poczucie bezpieczeństwa, komfort psychiczny</i>						
4.	<i>Punktualność rozpoczynania i kończenia praktyki</i>						
5.	<i>Stwarzanie możliwości opanowania umiejętności zawodowych</i>						
6.	<i>Warunki kształcenia, wyposażenie placówki kształcenia</i>						
7.	<i>Możliwość osiągnięcia zaplanowanych efektów kształcenia</i>						
<i>Opinie, spostrzeżenia, uwagi, propozycje</i>							

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## Ankieta ewaluacyjna dla prowadzących praktykę zawodową

*Ankieta jest anonimowa.*

*Uzyskane opinie, spostrzeżenia i uwagi pomogą udoskonalić organizację oraz podnieść jakość kształcenia.*

*Proszę wyrazić swoją opinię w skali 0 - 5 (0 – wysoce negatywna, 5 – wysoce pozytywna)*

<i>Praktyka zawodowa w zakresie .....</i>		<i>Ocena</i>					
<i>L.p.</i>	<i>Kryterium</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	<i>Ogólny poziom zadowolenia z przeprowadzonych zajęć</i>						
2.	<i>Postawa studentów w trakcie realizacji praktyk: ciekawość, zainteresowanie,</i>						
3.	<i>Umiejętność komunikowania się studentów z pacjentem oraz współpracownikami</i>						
4.	<i>Zaangażowanie, aktywność studentów, współpraca w zespole</i>						
5.	<i>Warunki realizacji praktyki, wyposażenie placówki kształcenia umożliwiające osiągnięcie założonych celów</i>						
6.	<i>Przydatność realizowanych zadań w przyszłej pracy zawodowej studentów</i>						
7.	<i>Możliwość osiągania zaplanowanych efektów kształcenia</i>						
<i>Opinie, spostrzeżenia, uwagi, propozycje</i>							



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## **Załącznik nr 6**

### **Karty praktyk ponadprogramowych**

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w zakresie **Podstawowej opieki zdrowotnej**

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

Nr efektu kształcenia	Kompetencje – umiejętności studenta	Zaliczenie/ocena
<b>C.U.69</b>	Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną podopiecznych w środowisku zamieszkania	
<b>C.U.70</b>	Podjmuje interwencje i działania adekwatnie do rozpoznanej sytuacji zdrowotnej	
<b>C.U.71</b>	Ocenia wydolność opiekuńczą rodziny do opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym	
<b>C.U.72</b>	Prowadzi edukację zdrowotną i promocję zdrowia w środowisku domowym podopiecznego wobec niego i jego rodziny	
<b>C.U.74</b>	Przygotowuje podopiecznych do samoopieki i samopielęgnacji	
<b>C.U.75</b>	Uczy posługiwania się i pozyskiwania sprzętu ułatwiającego samodzielne funkcjonowanie	
<b>C.U.76</b>	Współdziałała w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym w środowisku zamieszkania podopiecznego	
<b>C.U.77</b>	Dąży do podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie nowych kompetencji	
<b>C.U.78</b>	Podjmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania	
<b>C.U.73</b>	<b>Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec podopiecznych w środowisku domowym:</b>	<b>Ocena</b>
	ocena stanu ogólnego pacjenta na podstawie badania fizykalnego,	
	pomiar i ocena ciśnienia tętniczego krwi,	
	oznaczanie wartości glikemii za pomocą glukometru,	
	realizowanie zleceń lekarskich (iniekcje podskórne, domięśniowe, dożylnie)	
	zmiana opatrunku,	
	wymiana worka stomijnego, worka na mocz	
wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków		
<b>Ocena końcowa</b>		
<i>Podpis studenta</i>		<i>Podpis opiekuna praktyki</i>





Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w zakresie **Podstawowej opieki zdrowotnej**

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

### Uwagi dotyczące przebiegu praktyki, osiągnięć i postawy studenta

*Podpis opiekuna praktyk*.....

*Podpis studenta*.....

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-0030/15)  
Wiedza

### Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w zakresie **Opieki długoterminowej**

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

Nr efektu kształcenia	Kompetencje – umiejętności studenta	Zaliczenie/ocena
<b>D.U.45</b>	Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną przewlekle chorych	
<b>D.U.46</b>	Formułuje problemy pielęgnacyjne pacjentów w opiece długoterminowej	
<b>D.U.36</b>	Podjmuje interwencje i działania adekwatnie do rozpoznanej sytuacji zdrowotnej	
<b>D.U.47</b>	Określa zapotrzebowanie przewlekle chorych na świadczenia pielęgnacyjno-opiekuńcze w zakresie opieki długoterminowej	
<b>D.U.38</b>	Udziela wsparcia i wskazuje możliwości uzyskania pomocy instytucjonalnej i pozarządowej	
<b>D.U.40</b>	Przygotowuje podopiecznych do samoopieki i samopielęgnacji	
<b>D.U.41</b>	Uczy posługiwania się i pozyskiwania sprzętu ułatwiającego samodzielne funkcjonowanie	
<b>D.U.42</b>	Współdziałała w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym	
<b>D.U.43</b>	Dąży do podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie nowych kompetencji	
<b>D.U.44</b>	Podjmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem przewlekle chorym i jego rodziną	
<b>D.U.39</b>	<b>Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec przewlekle chorych :</b>	<b>Ocena</b>
	karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG,	
	kontrola bilansu płynów,	
	pomiar i ocena obrzęków,	
	pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI,	
	ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku,	
	wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków	
	prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia	
<b>Ocena końcowa</b>		
Podpis studenta		Podpis opiekuna praktyki



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w zakresie **Opieki długoterminowej**

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

### Uwagi dotyczące przebiegu praktyki, osiągnięć i postawy studenta

*Podpis opiekuna praktyk*.....

*Podpis studenta*.....

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-0030/15)  
Wiedza

## Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w oddziale geriatry

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

Nr efektu kształcenia	Kompetencje – umiejętności studenta	Zaliczenie/ocena
<b>D.U.34</b>	Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną pacjentów w wieku podeszłym	
<b>D.U.35</b>	Formułuje problemy pielęgnacyjne pacjentów w wieku podeszłym	
<b>D.U.36</b>	Podjmuje interwencje i działania adekwatnie do rozpoznanej sytuacji zdrowotnej	
<b>D.U.37</b>	Określa zapotrzebowanie przewlekle chorych na świadczenia pielęgnacyjno-opiekuńcze w zakresie opieki nad chorym w wieku podeszłym	
<b>D.U.38</b>	Udziela wsparcia i wskazuje możliwości uzyskania pomocy instytucjonalnej i pozarządowej	
<b>D.U.40</b>	Przygotowuje podopiecznych do samoopieki i samopielęgnacji	
<b>D.U.41</b>	Uczy posługiwania się i pozyskiwania sprzętu ułatwiającego samodzielne funkcjonowanie	
<b>D.U.42</b>	Współdziałała w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym	
<b>D.U.43</b>	Dąży do podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie nowych kompetencji	
<b>D.U.44</b>	Podjmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem przewlekle chorym i jego rodziną	
<b>D.U.39</b>	<b>Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec chorych w wieku podeszłym/przewlekle chorych:</b>	<b>Ocena</b>
	karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG,	
	kontrola bilansu płynów,	
	pomiar i ocena obręzków,	
	pomiar masy ciała oraz określanie wskaźnika BMI,	
	ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku,	
wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków		
	prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia	
<b>Ocena końcowa</b>		
<i>Podpis studenta</i>		<i>Podpis opiekuna praktyki</i>



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## **Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w oddziale geriatry**

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

### **Uwagi dotyczące przebiegu praktyki, osiągnięć i postawy studenta**

*Podpis opiekuna praktyk*.....

*Podpis studenta*.....

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-0030/15)  
Wiedza

## Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w oddziale onkologicznym

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

Nr efektu kształcenia	Kompetencje – umiejętności studenta	Zaliczenie/ocena
D.U.47	Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną pacjenta z chorobą nowotworową	
D.U.48	Formułuje problemy pielęgnacyjne pacjentów z procesem nowotworowym	
D.U.49	Podjmuje działania mające na celu zwiększenie komfortu i jakości życia chorych z nowotworem	
D.U.50	Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z procesem nowotworowym w zakresie samoopieki i samopielęgnacji i jego rodziny	
D.U.51	Współdziała w czynnościach pielęgnacyjno-edukacyjnych podczas stosowania różnych form terapeutycznych w przebiegu chorób nowotworowych	
D.U.52	Rozwiązuje sytuacje trudne w opiece nad pacjentem z chorobą nowotworową	
D.U.53	Rozpoznaje i nazywa uczucia swoje i rodziny w przypadku pacjenta z problemem onkologicznym i jego rodziny	
D.U.54	Udziela informacji w zakresie problematyki i profilaktyki chorób nowotworowych	
D.U.55	Podjmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem onkologicznym	
D.U.56	<b>Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec chorych onkologicznych:</b>	<b>Ocena</b>
	ocena stanu skóry pacjenta,	
	ocena stanu naczyń obwodowych chorego,	
	kontrola masy ciała i określanie wskaźnika BMI pacjenta,	
	kontrola wypróżnień	
	ocena stanu skóry pacjenta,	
	podawanie leków różnymi drogami zgodnie IKZ pomoc w aktywizacji oraz rehabilitacji chorych	
<b>Ocena końcowa</b>		
Podpis studenta		Podpis opiekuna praktyki



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## **Karta praktyki zawodowej ponadprogramowej w oddziale onkologicznym**

Imię i nazwisko studenta..... nr albumu.....

Semestr ..... Rok akademicki ...../.....

Termin praktyki : od.....do.....

### **Uwagi dotyczące przebiegu praktyki, osiągnięć i postawy studenta**

*Podpis opiekuna praktyk*.....

*Podpis studenta*.....

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

## Załącznik nr 7

### **Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w Oddziale Pielęgniarstwa i Położnictwa Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

#### **1. Założenia ogólne**

Organizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych regulują przepisy następujących aktów prawnych:

- 1) Dyrektywa/36/2005 PE i Rady z dnia 7 września 2004 r.
- 2) Ustawa z dnia 27 lipca 2005 Prawo o szkolnictwie wyższym
- 3) Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw
- 4) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko – dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz. U. poz. 631)

Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się na terenie zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów realizujących praktykę zawodową na podstawie porozumienia/umowy o prowadzeniu praktyk pomiędzy Rektorem UM a przedsiębiorstwem podmiotu leczniczego.

Dla osiągnięcia założonych celów i efektów kształcenia w zakresie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz zapewnienia optymalnej jakości kształcenia preferowane są zakłady opieki zdrowotnej i inne podmioty spełniające następujące kryteria:

- 1) położone są na terenie Łodzi oraz w obszarze aglomeracji miasta lub przypadku praktyk indywidualnych poza Łodzią i jej aglomeracją,
- 2) realizują świadczenia podstawowe i specjalistyczne,
- 3) posiadają wyposażenie i urządzenia i materiały medyczne niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem, urazem i wypadkiem,
- 4) posiadają wykwalifikowaną kadrę pielęgniarską,
- 5) posiadają programy zapewnienia jakości usług,
- 6) stosują w opiece nad pacjentem standardy i procedury pielęgniarskie,
- 7) posiadają opracowaną dokumentację procesu pielęgnowania,
- 8) znają zakres kompetencji studentów odbywających praktykę i uwzględniają go we współpracy,
- 9) przejawiają pełną aprobatę i zaangażowanie personelu w kształcenie studentów,



Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

10) umożliwiają osiągnięcie określonych efektów kształcenia.

Czas trwania oraz miejsce realizacji zajęć praktycznych i praktyki zawodowej określa harmonogram zajęć praktycznych i praktyki zawodowej przygotowany przez Kierownika ds. Praktyk Studenckich we współpracy z nauczycielem akademickim odpowiedzialnym za przedmiot oraz koordynatorem ze strony przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego zgodnie ze standardami kształcenia na poszczególnych latach i kierunkach studiów.

Nadzór nad prawidłowym przebiegiem i organizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych pełni Kierownik ds. Praktyk Studenckich.

Kierownik ds. Praktyk Studenckich odpowiedzialny jest za zapewnienie właściwego doboru zakładu opieki zdrowotnej w której odbywać się będą praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, dobór kadry, oraz wspólnie z kierownikiem jednostki, w której odbywają się praktyki rozstrzyganie spraw związanych z przebiegiem zajęć.

Kierownik ds. Praktyk Studenckich potwierdza w indeksie elektronicznym realizację praktyk zawodowych w oparciu o dokumenty: dziennik umiejętności zawodowych i sprawozdanie przedłożone przez osobę prowadzącą praktykę po zakończeniu praktyk.

Program zajęć praktycznych i praktyki zawodowej przygotowuje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za realizację danego przedmiotu zgodnie ze standardami i spodziewanymi efektami kształcenia.

Brak zaliczenia zajęć realizowanych w pracowniach umiejętności w zakresie Podstaw pielęgniarstwa/Podstaw opieki położniczej uniemożliwia przystąpienie do zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w zakresie Podstaw pielęgniarstwa/Podstaw opieki położniczej oraz kontynuowanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w pozostałych zakresach.

**Przebieg zajęć praktycznych** wynika z organizacji ogólnej procesu dydaktycznego w Oddziale Pielęgniarstwa i Położnictwa. Zajęcia praktyczne są formą prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie:

#### **Na kierunku Pielęgniarstwo:**

Podstawy pielęgniarstwa, Interna i pielęgniarstwo internistyczne, Promocja zdrowia, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, Podstawowa opieka zdrowotna, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, opieka paliatywna.

#### **Na kierunku Położnictwo:**

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

Podstawy opieki położniczej, Położnictwo i opieka położnicza, Techniki położnicze i prowadzenie porodu, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, Podstawowa opieka zdrowotna, Promocja zdrowia, Chirurgia, Choroby wewnętrzne, Psychiatria, Ginekologia i opieka ginekologiczna, Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii, Anestezjologia i stany zagrożenia życia, Opieka specjalistyczna w położnictwie, neonatologii i ginekologii.

**Celem zajęć praktycznych** realizowanych w toku studiów z poszczególnych dziedzin pielęgniarstwa i położnictwa jest prawidłowe przekazanie wiedzy i zdobycie przez studentów określonych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych w zakresie świadczenia opieki zdrowotnej i zarządzania nią, promocji i edukacji zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwa/położniczej, krytycznego i refleksyjnego myślenia, badań naukowych oraz kształtowanie postaw etycznych niezbędnych do świadczenia opieki pielęgniarstwa/położniczej.

Zajęcia praktyczne realizowane są pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za przedmiot z zakresu jakiego odbywają się zajęcia praktyczne dokonują wpisu w indeksie elektronicznym oceny uzyskanej przez studenta na podstawie udokumentowanej realizacji zajęć.

**Praktyki zawodowe** stanowią obowiązkową część procesu dydaktycznego.

Celem praktyki zawodowej jest kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem/pacjentką, poznanie specyfiki pracy pielęgniarki/położnej w różnych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego, kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji pielęgniarek/położnych oraz zdobycie doświadczeń zawodowych.

Koordynatorem praktyk zawodowych na terenie przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego jest pielęgniarka/położna naczelną lub przełożona pielęgniarek/położnych, która:

- 1) pozyskuje pielęgniarki/położne do prowadzenia praktyk zawodowych,
- 2) koordynuje pracę opiekunów praktyk, służy im doradztwem,
- 3) współpracuje z Kierownikiem ds. Praktyk Studenckich w zakresie organizacji zajęć, sporządzenia harmonogramu oraz prawidłowego przebiegu praktyki na terenie jednostki.

Praktyki zawodowe realizowane są pod bezpośrednim nadzorem opiekuna praktyki, którym jest pielęgniarka/położna będąca pracownikiem danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego. Opiekun praktyk powinien posiadać prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej oraz minimum roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem. Dodatkowo może posiadać kwalifikacje lub specjalizację w danej dziedzinie, ukończone kierunkowe studia wyższe lub inne formy doskonalenia. Opiekun praktyk

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

powinien wykazywać chęć współpracy oraz zaangażowanie w kształcenie studentów. Opiekun praktyk odpowiada za praktyczne kształtowanie umiejętności zawodowych studentów zgodnie z otrzymanym wykazem umiejętności.

Praktykę zawodową w zakresie Dydaktyki medycznej student realizuje pod opieką nauczyciela akademickiego.

### **Obowiązki prowadzących zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe;**

- 11) zorganizowanie szkolenia studentów z zakresu bhp zgodnie z aktualną instrukcją BHP/ zarządzeniem rektora oraz przeprowadzenie instruktazu stanowiskowego potwierdzonego podpisem studenta),
- 12) sprawdzenie przygotowania studentów do zajęć w tym umundurowanie,
- 13) w dniu rozpoczęcia zajęć zapoznanie studentów z programem, warunkami zaliczenia, kryteriami samooceny i oceny postępów w kształceniu praktycznym,
- 14) stosowanie w sposób wzorcowy przepisów bezpieczeństwa, higieny pracy, procedur pielęgniarstkich,
- 15) organizowanie zajęć w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki pracy studenta,
- 16) organizowanie pracy w sposób zapewniający pełne wykorzystanie przewidzianego czasu,
- 17) stosowanie obiektywnych kryteriów oceny studenta,
- 18) stosowanie zasady podmiotowości wobec studentów,
- 19) wdrożenie procedury poekspozycyjnej w sytuacji tego wymagającej, zgodnie z obowiązującymi w jednostce procedurami, zgłoszenie zdarzenia do działu BHP UM,
- 20) informowanie Kierownika ds. Praktyk Studenckich o m.in. wypadkach, przypadkach ekspozycji zawodowej, nieobecnościach studentów, zaistniałych sytuacjach problemowych; wspólnie z Kierownikiem ds. Praktyk Studenckich i studentem zaplanowanie odpracowania zajęć, rozwiązania sytuacji trudnych,
- 21) dokumentowanie zaliczenia praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w dzienniku umiejętności oraz przedłożenie sprawozdania i oświadczenia o realizacji zajęć (w przypadku praktyk) do Kierownika ds. Praktyk Studenckich.

### **5. Student ma prawo do:**

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
- 2) tygodniowego rozkładu zajęć zgodnego z wymogami programowymi,
- 3) poszanowania przez współpracowników,
- 4) rozwijania zainteresowań i zdolności,

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

- 5) indywidualnej pomocy w przypadku trudności,
- 6) przestrzegania czasu pracy,
- 7) zagwarantowania bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć,
- 8) sprawiedliwej i jawnej oceny.

### **Obowiązki studentów odbywających zajęcia praktyczne i praktykę zawodową:**

- 1) w dniu rozpoczęcia praktyk zapoznanie się z przepisami BHP i innymi obowiązującymi w placówce i przestrzeganie ich,
- 2) zapoznanie się z przyjętymi kryteriami samooceny i oceny postępów w kształceniu praktycznym, o których student powinien być poinformowany w dniu rozpoczęcia praktyk, zajęć praktycznych,
- 3) dostarczenie przed rozpoczęciem zajęć dokumentów (zaświadczeń, orzeczenia lekarskiego) zgodnych z art. 211 pkt 5 K.p oraz ustawą z dnia 5 grudnia 2008 r. Dz. U. Nr 234 poz. 1570 o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi,
- 4) systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej,
- 5) wykonywanie zadań wynikających z programu zajęć praktycznych lub praktyki zawodowej,
- 6) przestrzeganie „Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP” oraz zasad kultury współżycia w zespole,
- 7) przestrzeganie praw pacjenta,
- 8) ponoszenie odpowiedzialności za własny rozwój, zdrowie i życie,
- 9) dbanie o wspólne dobro i ład w jednostce, w której odbywa się kształcenie,
- 10) noszenie estetycznego, zgodnego z przepisami BHP i przepisami epidemiologicznymi umundurowania oraz identyfikatora,
- 11) pozostawienie odzieży i przedmiotów osobistych w szatni,
- 12) przestrzeganie zakazu palenia tytoniu na terenie szpitala,
- 13) powiadomienie prowadzącego zajęcia o występujących trudnościach w pracy, nieobecności, ekspozycji zawodowej etc,
- 14) powiadomienie Kierownika ds. Praktyk Studenckich o schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg praktyk, bezpieczeństwo studenta i chorych (dotyczy też ciąży)
- 15) studentowi nie wolno samowolnie opuszczać placówki szkolenia, odwiedzać pacjentów na innych oddziałach, przyjmować odwiedzin osób niezwiązanych z praktyką
- 16) W każdym przypadku nieobecności lub zachorowania student ma obowiązek poinformowania o swojej absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne, opiekuna praktyk zawodowych lub Kierownika ds. Praktyk Studenckich na danym kierunku.

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)  
Wiedza

- 17) Studenci Kierunku Położnictwa realizujący zajęcia w Sali Porodowej w ramach przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu, pracują w systemie 12-godzinny i w godzinach nocnych.
- 18) Rekomendowany jest następujący wizerunek studenta realizującego zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:
- ubranie robocze dla pracowników medycznych: część górna z rękawem do łokcia (na kierunku pielęgniarstwo bluza wkładana przez głowę), długie spodnie lub spódnica (nie krótsza niż 2 cm poniżej zgięcia kolanowego, rajstopy koloru cielistego),
  - identyfikator według wzoru zatwierdzonego przez Dział Promocji UM,
  - białe obuwie z zakrytymi palcami, na stabilnej podeszwie, płaskim lub 2 cm obcasie.
- 18) Student nie może nosić:
- długich, pomalowanych paznokci/tipsów,
  - rozpuszczonych włosów (w przypadku włosów długich),
  - biżuterii.

### **Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyki zawodowej.**

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych i praktyki zawodowej jest uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny końcowej na którą składa się:

- 1) zaliczenie umiejętności zawodowych zgodnie z wykazem zawartym w „Dzienniku umiejętności”,
- 2) przejawianie właściwej postawy zawodowej,
- 3) wykazanie się znajomością treści teoretycznych związanych z realizacją zajęć praktycznych i praktyk zawodowych,
- 4) oddanie obowiązującej dokumentacji,
2. 100% frekwencja studenta na zajęciach praktycznych i praktyce zawodowej (w wypadku choroby – konieczne jest przedstawienie zaświadczenia lekarskiego, na podstawie którego studentowi umożliwiony zostanie inny termin odbycia praktyki lub inny sposób jej zaliczenia). Wyjątek stanowią sytuacje wskazane odrębnymi przepisami (regulamin studiów, kodeks pracy etc.).
3. Zaliczenie praktyk zawodowych i zajęć praktycznych jest warunkiem zaliczenia semestru w ramach którego odbywały się praktyki.
4. Przesunięcie terminu realizacji praktyki zawodowej lub zajęć praktycznych na okres po zakończeniu semestru uniemożliwia zaliczenie tego semestru we właściwym terminie. Student może otrzymać jedynie wpis warunkowy na następny semestr z określonym terminem uzupełnienia zaliczenia.