

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

# SYLABUS

## **NAZWA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ KIERUNEK:**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Oddział Pielęgniarstwa i Położnictwa

**NAZWA KIERUNKU:** Pielęgniarstwo

**PROFIL KSZTAŁCENIA:** praktyczny

**SPECJALNOŚĆ:** brak

**POZIOM KSZTAŁCENIA:** studia I stopnia

**1. Nazwa przedmiotu:** Podstawowa opieka zdrowotna

**2. Cele praktyki zawodowej ponadprogramowej:**

- Kształtowanie umiejętności zawodowych studenta w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
- Poszerzenie wiedzy studenta w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania.
- Poznanie struktur i mechanizmów funkcjonowania podmiotu leczniczego.
- Poznanie atmosfery pracy oraz kształtowanie umiejętności adaptowania się w różnych zespołach ludzkich.
- Przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
- Sprzyjanie aktywizacji zawodowej studentów kierunku pielęgniarstwo.

**3. Forma studiów:** Stacjonarne

**4. Rok studiów:** 1

**5. Forma zajęć i liczba godzin dla poszczególnych form zajęć:**

Praktyka zawodowa 40 godz.

**6. Liczba punktów ECTS i ich rozkład z uwzględnieniem poszczególnych form pracy studenta:**

Uczestniczenie studenta w praktyce zawodowej pod kierunkiem opiekuna praktyki - 1

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

## **7. Imię i nazwisko osoby prowadzącej /osób prowadzących:**

### **WSS Zgierz:**

Gębicka Małgorzata  
Ziółkowska Danuta  
Kotwicka Elżbieta

### **Tomaszowskie Centrum Medyczne:**

Grażyna Kałużna  
Danuta Mazurek  
Adrianna Kózka-Przybyłek

### **ICZMP w Łodzi:**

Izabela Durkowska  
Anna Wybór  
Iwona Pękowska

### **MCM Jonscher:**

Bożena Flakowicz  
Elżbieta Jarosińska  
Elżbieta Witek

## **8. Wymagania wstępne:**

Student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz podstaw opieki pielęgniarskiej

## **9. Metody dydaktyczne:**

Pokaz z objaśnieniem  
Pokaz z instruktażem  
Próba pracy

## **10. Treści programowe przedmiotu:**

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego.
2. Poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia.
3. Uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy.
4. Doskonalenie umiejętności zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki, w tym wykonywanie:
  - oceny stanu ogólnego pacjenta na podstawie badania fizykalnego,
  - pomiaru i oceny ciśnienia tętniczego krwi,
  - oznaczanie wartości glikemii za pomocą glukometru,
  - realizowanie zleceń lekarskich (iniekcje podskórne, domięśniowe, dożyłne)
  - zmiany opatrunków,
  - wymiany worka stomijnego, worka na mocz

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

- wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków.

## 11. Efekty kształcenia:

### *W zakresie umiejętności:*

- C.U.69 Gromadzi informacje i rozpoznaje sytuację zdrowotną i społeczną podopiecznych w środowisku zamieszkania
- C.U.70 Podejmuje interwencje i działania adekwatnie do rozpoznanej sytuacji zdrowotnej
- C.U.71 Ocenia wydolność opiekuńczą rodziny do opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym
- C.U.72 Prowadzi edukację zdrowotną i promocję zdrowia w środowisku domowym podopiecznego wobec niego i jego rodziny
- C.U.73 Wykonuje niezbędne czynności diagnostyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne wobec podopiecznych w środowisku domowym
- C.U.74 Przygotowuje podopiecznych do samoopieki i samopielęgnacji
- C.U.75 Uczy posługiwania się i pozyskiwania sprzętu ułatwiającego samodzielne funkcjonowanie
- C.U.76 Współdziałała w procesie terapeutycznym i rehabilitacyjnym w środowisku zamieszkania podopiecznego

### *W zakresie kompetencji społecznych*

- C.U.77 Dąży do podnoszenia umiejętności i wiedzy w zakresie nowych kompetencji
- C.U.78 Podejmuje działania ułatwiające komunikację werbalną i pozawerbalną z pacjentem i jego rodziną w środowisku zamieszkania

## 14. Wykaz literatury:

### **Literatura podstawowa:**

1. Brosowska B, Mielczarek-Pankiewicz E, Pielęgniarstwo środowiskowe tom II, Makmed, Lublin 2015
2. Kilańska D (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Wyd. II, Makmed, Lublin 2010
3. Kobza J, Woźniak-Holecka J, Geremek M, Syrkiwicz-Świtała M, Holecki T, Funkcjonowanie sektora podstawowej opieki zdrowotnej w oparciu o praktykę lekarza rodzinnego na tle reform systemu zdrowotnego w Polsce, Katowice 2011

### **Literatura uzupełniająca:**

Akty prawne regulujące wykonanie zawodu oraz kompetencje pielęgniarek

Projekt: „Quality for Nurses. Program Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-0030/15)

### **15. Metody oraz sposoby weryfikacji efektów kształcenia, w tym forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Warunkiem zaliczenia jest 100% uczestnictwo studenta w praktyce zawodowej oraz zaliczenie wszystkich efektów kształcenia przewidzianych do realizacji.

Metody weryfikacji efektów kształcenia: obserwacja studenta w toku wykonywania powierzonych zadań

### **16. Informacje dodatkowe:**

Student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz regulaminów, przepisów i procedur obowiązujących w placówce kształcenia.

### **17. Podpis dziekana:**

### **18. Data:**